

## Załącznik nr 8

### PROGRAM REALIZACJI WSDZ – ROK SZKOLNY 2025/2026

Program realizowany jest we wszystkich typach szkół wchodzących w skład SOSW dla Niesłyszących im. J. Korczaka w Krakowie, uwzględniając indywidualne potrzeby oraz możliwości uczniów.

Lp.	Zadania do wykonania	Forma realizacji	Termin	Realizatorzy	Uczestnicy	Uwagi
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem realizacji WSDZ	prelekcja, zamieszczenie programu realizacji WSDZ na stronie internetowej szkoły	wrzesień 2025r.	doradca zawodowy	Rada Pedagogiczna	zaopiniowanie przez Radę Pedagogiczną programu realizacji WSDZ;  zatwierdzenie programu przez Dyrektora Szkoły
2.	Zapoznanie rodziców z programem	Informacja do Rodziców przesłana za pośrednictwem dziennika elektronicznego;  zamieszczenie informacji dla Rodziców na stronie www	wrzesień 2025r.	doradca zawodowy	rodzice / prawni opiekunowie	

3.	Rodzice pierwsi doradcy zawodowi	rozmowa indywidualna	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	rodzice / prawni opiekunowie	spotkania według potrzeb rodziców
4.	Porady indywidualne	indywidualna pomoc doradcza	według potrzeb	doradca zawodowy	uczniowie	w godzinach pracy doradcy zawodowego
5.	Diagnoza preferencji zawodowych	pomoc w oparciu o standaryzowane narzędzia diagnozy doradczej w ramach zajęć indywidualnych i grupowych	cały rok szkolny	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	uczniowie wraz z rodzicami / prawnymi opiekunami	w godzinach pracy specjalistów
6.	Realizacja cyklu tematów z zakresu doradztwa zawodowego realizowanych na grupowych zajęciach z doradcą zawodowym i na godzinach wychowawczych	zajęcia klasowe z wychowawcą lub doradcą zawodowym, pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia	według harmonogramu	wychowawcy klas; doradca zawodowy	uczniowie	możliwość skorzystania ze scenariuszy zajęć przygotowanych przez doradców zawodowych

7.	Warsztaty grupowe	pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia	cały rok szkolny	doradca zawodowy	uczniowie LO, TZ, Szkoły Branżowej I st.	zapis w dzienniku doradcy zawodowego
8.	Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych	rozmowa indywidualna	cały rok szkolny	doradca zawodowy	uczniowie, rodzice / prawni opiekunowie, nauczyciele i specjaliści	
9.	Organizacja spotkań z przedstawicielami szkół programowo wyższych	spotkania w SOSW oraz wyjazdy uczniów na „Dni otwarte”	cały rok szkolny	dyrektor szkoły, wychowawcy /opiekunowie klas	uczniowie klas programowo najwyższych	
10.	Organizacja wycieczek zawodoznawczych (ze szczególnym uwzględnieniem zakładów i firm działających w branży: gastronomicznej, informatycznej, pocztowo – kurierskiej, administracyjnej, mechatronicznej, mechanicznej, kosmetycznej, florystycznej; medyczo–opiekuńczej, archiwistycznej)	wycieczki do zakładów pracy, firm branżowo związanych z kierunkami kształcenia i ofertą edukacyjną SOSW	cały rok szkolny	wychowawcy / opiekunowie klas, wychowawcy grup internatowych; nauczyciele zawodu, doradca zawodowy	uczniowie	

11	Zajęcia warsztatowe organizowane dla uczniów Szkoły Policealnej, Szkoły Branżowej II st. i uczniów klas programowo najwyższych szkół ponadpodstawowych	spotkania z doradcą zawodowym z GUP lub WUP w SOSW; wyjścia na warsztaty do WUP lub GUP	według potrzeb	doradca zawodowy	uczniowie Szkoły Policealnej, Szkoły Branżowej II st., uczniowie klas programowo najwyższych	
12	Rozwijanie wiedzy na temat możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego	udział w targach edukacyjnych i targach pracy, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych	według potrzeb	doradca zawodowy, wychowawcy klas	uczniowie	
13	Doskonalenie umiejętności pracy w zespole; autoprezentacji	pomoc w organizacji i obsługa stoiska naszego Ośrodka w czasie targów edukacyjnych, Dni Otwartych Ośrodka, uroczystości szkolnych	zgodnie z harmonogramem imprez	doradca zawodowy, nauczyciele zawodów, wyznaczeni nauczyciele (zgodnie z przydziałem obowiązków)	chętni uczniowie	

## **Tematyka zajęć z doradztwa zawodowego dla poszczególnych typów szkół:**

### **Liceum Ogólnokształcące:**

#### **I. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW:**

1. E-portfolio, czyli dokumentuj swój rozwój – bilans własnych zasobów.
2. Nikt nie ma wszystkiego, ale każdy ma coś – zdolności, umiejętności, predyspozycje.
3. Sekretne składniki sukcesu, czyli wiedza, umiejętności, kompetencje, kwalifikacje.
4. Podejmowanie decyzji, moja przyszłość edukacyjno – zawodowa w moich rękach.
5. Moje wartości – fundament każdego działania.
6. Umiejętność uczenia się, najlepszy styl uczenia się dla mnie.

#### **II. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY:**

1. Wybieram zawód. Moja mapa zawodów.
2. Gdzie mogę pracować? – zawodoznawstwo.
3. Zderzenie z rynkiem pracy nie musi boleć.
4. Zatrudnienie ma znaczenie – formy zatrudnienia, rodzaje umów o pracę.
5. Egzamin z siebie, czyli jak się zaprezentować na rozmowie kwalifikacyjnej.
6. Dokumenty aplikacyjne: CV, EUROPAS.

### **III. RYNEK EDUKACYJNY:**

1. System kwalifikacji w Polsce i UE.
2. Kręte ścieżki uczenia się – umiejętność uczenia się, drogą do sukcesu eduk. zawodowego.
3. Wykorzystywanie nowych technologii i Internetu w poszukiwaniu pracy.

### **IV. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUK. – ZAWOD.**

1. Umiejętność zarządzania sobą w czasie.
2. Tworzenie IPD.
3. Etapy podejmowania decyzji. techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji eduk. – zawod.
4. Całościowe doradztwo kariery, jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju.

## **Technikum**

### **I. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW:**

1. Czy jestem przedsiębiorczy?
2. Sposoby dokumentowania swoich osiągnięć i dowodów rozwoju e-portfolio.
3. Umiejętność uczenia się, najlepszy styl uczenia się dla mnie.

### **II. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY:**

1. Aktywne metody poszukiwania pracy.
2. Mój zawód bazą o rozwoju.
3. Wymagania i oczekiwania pracodawców.
4. Formy zatrudnienia pracowników.
5. Źródła informacji o rynku pracy. Praca za granicą.
6. Dokumenty aplikacyjne potrzebne do pozyskania stażu i zatrudnienia.
7. Skuteczne techniki autoprezentacji.
8. Twarzą w twarz z pracodawcą, czyli rozmowa kwalifikacyjna.

### **III. RYNEK EDUKACYJNY:**

1. Jak, gdzie i od kogo warto się uczyć?
2. System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne.

3. Kręte ścieżki uczenia się – umiejętność uczenia drogą do sukcesu edukacyjno-zawodowego.
4. Czy dobrze wybrałem? Wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne wyższych uczelni.

#### **IV. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUK. – ZAWOD.**

1. Mój sposób na organizowanie czasu.
2. Wyznaczanie celów życiowych.
3. Mój Indywidualny Plan Działania
4. Sztuka podejmowania decyzji
5. Całozyciowe doradztwo kariery, jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju

## **Szkoła Branżowa I stopnia**

### **I. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW:**

1. Bilans zasobów, czyli moje mocne i słabe strony.
2. Moje portfolio, czyli gromadzę zasoby.
3. Moje zainteresowania i uzdolnienia, czyli co lubię i w czym jestem dobry.
4. Kwalifikacje a kompetencje, czyli wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
5. Co jest dla mnie ważne? – moje priorytety.

### **II. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY:**

1. Współczesny rynek pracy – dlaczego warto go śledzić?
2. Mój zawód bazą do rozwoju.
3. Prawa i obowiązki pracownika niepełnosprawnego.
4. Dokumenty aplikacyjne potrzebne do pozyskania stażu i zatrudnienia.
5. Skuteczne techniki autoprezentacji.
6. Twarzą w twarz z pracodawcą, czyli rozmowa kwalifikacyjna
7. Zakładanie własnej działalności gospodarczej.

### **III. RYNEK EDUKACYJNY:**

1. Źródła informacji o możliwościach uczenia się po branżowej szkole, czyli skąd czerpać wiedzę?

2. System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne.
3. Co motywuje mnie do nauki, czyli korzyści z uczenia się przez całe życie?
4. Co motywuje mnie do nauki, czyli korzyści z uczenia się przez całe życie?

#### **IV. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUK. – ZAWOD.**

1. Kariera – co to takiego?
2. Zarządzanie czasem jako element planowania kariery.
3. Mój indywidualny plan działania.
4. Podejmuję kolejne decyzje edukacyjno-zawodowe.
5. Całozyciowe doradztwo kariery jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju.

## **Tematyka zajęć grupowych realizowana na godzinach wychowawczych w technikum**

- Moje zainteresowania i uzdolnienia – czyli co lubię i w czym jestem dobry?
- Mój system wartości – co jest dla mnie ważne?
- Style uczenia się
- Zaczynam pracę – prawa pracownika niepełnosprawnego
- Oczekiwania pracodawców – cechy dobrego pracownika
- Techniki zarządzania sobą w czasie
- Moje zasoby w kontekście wybranego zawodu
- Mój zawód – jestem profesjonalistą
- Metody poszukiwania pracy
- Podejmowanie decyzji. Techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych
- Czy dobrze wybrałem? Wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne
- Moje cele w życiu
- Kompetencje cenione obecnie na rynku pracy
- Zawody przyszłości - w jakiej dziedzinie warto się kształcić?
- Instytucje wspierające osoby niepełnosprawne w poszukiwaniu prac

## **Tematyka zajęć grupowych realizowana na godzinach wychowawczych w LO**

- Moje zainteresowania i uzdolnienia – czyli co lubię i w czym jestem dobry?
- Mój system wartości – co jest dla mnie ważne?
- Zdrowie w pracy – zdrowa praca
- Nikt nie ma wszystkiego, ale każdy ma coś!
- Zaczynam pracę – prawa pracownika niepełnosprawnego
- Oczekiwania pracodawców – cechy dobrego pracownika
- Techniki zarządzania sobą w czasie
- Gdzie mogę pracować?
- Podejmowanie decyzji. Techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych
- Czy dobrze wybrałem? Wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne
- Moje cele w życiu
- Kreatywność w rozwiązywaniu problemów (związanych w wyborem ścieżki edukacyjno - zawodowej)

## **Tematyka zajęć grupowych realizowana na godzinach wychowawczych w szkole branżowej I st.**

- Moje mocne i słabe strony – co wiem o sobie samym?
- Moje zainteresowania i uzdolnienia – czyli co lubię i w czym jestem dobry?
- Umiejętność pracy w zespole – zespół – czy razem znaczy skuteczniej?
- Mój system wartości – co jest dla mnie ważne?
- Kwalifikacje a kompetencje, czyli wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- Moje zasoby w kontekście wybranego zawodu
- Mój zawód – jestem profesjonalistą
- Style uczenia się
- Mój zawód – moja przyszłość – kwalifikacje zawodowe
- Zaczynam pracę – prawa pracownika niepełnosprawnego
- Oczekiwania pracodawców – cechy dobrego pracownika
- Zarządzanie czasem
- Kompetencje cenione obecnie na rynku pracy
- Zawody przyszłości - w jakiej dziedzinie warto się kształcić?
- Instytucje wspierające osoby niepełnosprawne w poszukiwaniu prac