

Załącznik nr 9

PROGRAM REALIZACJI WSDZ – ROK SZKOLNY 2026/2027

Program realizowany jest we wszystkich typach szkół wchodzących w skład SOSW dla Niesłyszących im. J. Korczaka w Krakowie, uwzględniając indywidualne potrzeby oraz możliwości uczniów.

Lp.	Zadania do wykonania	Forma realizacji	Termin	Realizatorzy	Uczestnicy	Uwagi
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem realizacji WSDZ	prelekcja, zamieszczenie programu realizacji WSDZ na stronie internetowej szkoły	wrzesień 2026r.	doradca zawodowy	Rada Pedagogiczna	zaopiniowanie przez Radę Pedagogiczną programu realizacji WSDZ; zatwierdzenie programu przez Dyrektora Szkoły
2.	Zapoznanie rodziców z programem	Informacja do Rodziców przesłana za pośrednictwem dziennika elektronicznego; zamieszczenie informacji dla Rodziców na stronie www	wrzesień 2026r.	doradca zawodowy	rodzice / prawni opiekunowie	

3.	Rodzice pierwsi doradcy zawodowi	rozmowa indywidualna	cały rok	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	rodzice / prawni opiekunowie	spotkania według potrzeb rodziców
4.	Porady indywidualne	indywidualna pomoc doradcza	według potrzeb	doradca zawodowy	uczniowie	w godzinach pracy doradcy zawodowego
5.	Diagnoza preferencji zawodowych	pomoc w oparciu o standaryzowane narzędzia diagnozy doradczej w ramach zajęć indywidualnych i grupowych	cały rok szkolny	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	uczniowie wraz z rodzicami / prawnymi opiekunami	w godzinach pracy specjalistów
6.	Realizacja cyklu tematów z zakresu doradztwa zawodowego realizowanych na grupowych zajęciach z wychowawcą w szkole oraz w internacie	zajęcia klasowe z wychowawcą lub doradcą zawodowym, pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia	według harmonogramu	wychowawcy klas; doradca zawodowy	uczniowie	możliwość skorzystania ze scenariuszy zajęć przygotowanych przez doradców zawodowych

7.	Warsztaty grupowe	pogadanka, prezentacja lub film, ćwiczenia	cały rok szkolny	doradca zawodowy	uczniowie LO, TZ, Szkoły Branżowej I st.	zapis w dzienniku doradcy zawodowego
8.	Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych	rozmowa indywidualna	cały rok szkolny	doradca zawodowy	uczniowie, rodzice / prawni opiekunowie, nauczyciele i specjaliści	
9.	Organizacja spotkań z przedstawicielami szkół programowo wyższych	spotkania w SOSW oraz wyjazdy uczniów na „Dni otwarte”	cały rok szkolny	dyrektor szkoły, wychowawcy /opiekunowie oddziałów	uczniowie klas programowo najwyższych	
10.	Organizacja wycieczek zawodoznawczych (ze szczególnym uwzględnieniem zakładów i firm działających w branży: gastronomicznej, informatycznej, pocztowo – kurierskiej, administracyjnej, mechatronicznej, mechanicznej, kosmetycznej, florystycznej; medyczno– opiekuńczej, archiwistycznej)	wycieczki do zakładów pracy, firm branżowo związanych z kierunkami kształcenia i ofertą edukacyjną SOSW	cały rok szkolny	wychowawcy / opiekunowie klas, wychowawcy grup internatowych; nauczyciele zawodu, doradca zawodowy	uczniowie	

11.	Zajęcia warsztatowe organizowane dla uczniów Szkoły Policealnej, Szkoły Branżowej II st. i uczniów klas programowo najwyższych szkół ponadpodstawowych	spotkania z doradcą zawodowym z GUP lub WUP w SOSW; wyjścia na warsztaty do WUP lub GUP	według potrzeb	doradca zawodowy	uczniowie Szkoły Policealnej, Szkoły Branżowej II st., uczniowie klas programowo najwyższych	
12.	Rozwijanie wiedzy na temat możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego	udział w targach edukacyjnych i targach pracy, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych	według potrzeb	doradca zawodowy, wychowawcy / opiekunowie oddziałów	uczniowie	
13.	Doskonalenie umiejętności pracy w zespole; autoprezentacji	pomoc w organizacji i obsługa stoiska naszego Ośrodka w czasie targów edukacyjnych, Dni Otwartych Ośrodka, uroczystości szkolnych	zgodnie z harmonogramem imprez	doradca zawodowy, nauczyciele zawodów, wyznaczeni nauczyciele (zgodnie z przydziałem obowiązków)	chętni uczniowie	

Tematyka zajęć z doradztwa zawodowego dla poszczególnych typów szkół:

Liceum Ogólnokształcące:

I. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW:

1. E-portfolio, czyli dokumentuj swój rozwój – bilans własnych zasobów.
2. Jaki jestem, jak pracuję – zawodowy quiz osobowości.

II. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY:

1. Zawodowa mapa świata, odkrywanie rynku pracy. Moja mapa zawodów.
2. Zawód na ekranie - umiejętności samodzielnego wyszukiwania i analizy informacji zawodowych,
3. Zatrudnienie ma znaczenie – formy zatrudnienia, rodzaje umów o pracę, analiza rynku pracy.
4. ABC rozmowy z pracodawcą, czyli jak się zaprezentować na rozmowie kwalifikacyjnej.
5. Dokumenty aplikacyjne: CV, EUROPAS.
6. Zawody w moim mieście/okolicy – projekt terenowy lub online

III. RYNEK EDUKACYJNY:

1. AI na rynku pracy –szanse i zagrożenia. Zawody przyszłości. Nowoczesne technologie w poszukiwaniu pracy
2. Jak szukać dobrej szkoły/pracy? – narzędzia i strategie (system kwalifikacji). Moja ścieżka moje decyzje.

IV. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH

1. Co po szkole? Gra decyzyjna o przyszłości.

Technikum

I. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW:

1. Jaki jestem, jak pracuję – zawodowy quiz osobowości.
2. E-portfolio, czyli dokumentuj swój rozwój – bilans własnych zasobów.

II. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY:

1. Mój zawód na ekranie - umiejętności samodzielnego wyszukiwania i analizy informacji zawodowych.
2. Zatrudnienie ma znaczenie – formy zatrudnienia, rodzaje umów o pracę, oczekiwania pracodawców, analiza rynku pracy.
3. ABC rozmowy z pracodawcą, czyli jak się zaprezentować na rozmowie kwalifikacyjnej.
4. Dokumenty aplikacyjne: CV, EUROPAS.
5. Mój zawód/branża w moim mieście/okolicy – projekt terenowy lub online. Aktywne metody poszukiwania pracy

III. RYNEK EDUKACYJNY:

1. AI na rynku pracy –szanse i zagrożenia. Zawody przyszłości. Nowoczesne technologie w poszukiwaniu pracy
2. System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne.

IV. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH

1. Co po szkole? Gra decyzyjna o przyszłości.
2. Moja ścieżka edukacyjno – zawodowa, moje decyzje.

Szkoła Branżowa I stopnia

I. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW:

1. Kim jestem i co potrafię? – w czym jestem dobry, moje mocne i słabe strony.
2. E-portfolio, czyli dokumentuj swój rozwój – bilans własnych zasobów.

II. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY:

1. Mój zawód na ekranie - umiejętności samodzielnego wyszukiwania i analizy informacji o moim zawodowodzie/branży z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.
2. Współczesny rynek pracy – dlaczego warto go śledzić?
3. Prawa i obowiązki pracownika niepełnosprawnego.
4. Dokumenty aplikacyjne potrzebne do pozyskania stażu i zatrudnienia.
5. Twarzą w twarz z pracodawcą, czyli rozmowa kwalifikacyjna

III. RYNEK EDUKACYJNY:

1. AI na rynku pracy –szanse i zagrożenia. Zawody przyszłości. Nowoczesne technologie w poszukiwaniu pracy
2. Źródła informacji o możliwościach uczenia się po branżowej szkole, czyli skąd czerpać wiedzę?
3. Co motywuje mnie do nauki, czyli korzyści z uczenia się przez całe życie?

IV. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO – ZAWODOWYCH

1. Moja ścieżka edukacyjno – zawodowa, moje decyzje.

Propozycja tematyki zajęć grupowych realizowana na godzinach wychowawczych w LO

- Moje zainteresowania i uzdolnienia – czyli co lubię i w czym jestem dobry?
- Mój system wartości – co jest dla mnie ważne?
- Zdrowie w pracy – zdrowa praca
- Nikt nie ma wszystkiego, ale każdy ma coś!
- Zaczynam pracę – prawa pracownika niepełnosprawnego
- Oczekiwania pracodawców – cechy dobrego pracownika
- Techniki zarządzania sobą w czasie
- Gdzie mogę pracować?
- Podejmowanie decyzji. Techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych
- Czy dobrze wybrałem? Wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne
- Moje cele w życiu
- Kreatywność w rozwiązywaniu problemów (związanych w wyborem ścieżki edukacyjno - zawodowej)

Propozycja tematyki zajęć grupowych realizowana na godzinach wychowawczych w technikum

- Moje zainteresowania i uzdolnienia – czyli co lubię i w czym jestem dobry?
- Mój system wartości – co jest dla mnie ważne?
- Style uczenia się
- Zaczynam pracę – prawa pracownika niepełnosprawnego
- Oczekiwania pracodawców – cechy dobrego pracownika
- Techniki zarządzania sobą w czasie
- Moje zasoby w kontekście wybranego zawodu
- Mój zawód – jestem profesjonalistą
- Metody poszukiwania pracy
- Podejmowanie decyzji. Techniki pomocne przy podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych
- Czy dobrze wybrałem? Wybór profilu klasy a wymagania rekrutacyjne
- Moje cele w życiu
- Kompetencje cenione obecnie na rynku pracy
- Zawody przyszłości - w jakiej dziedzinie warto się kształcić?
- Instytucje wspierające osoby niepełnosprawne w poszukiwaniu prac

Propozycja tematyki zajęć grupowych realizowana na godzinach wychowawczych w szkole branżowej I st.

- Moje mocne i słabe strony – co wiem o sobie samym?
- Moje zainteresowania i uzdolnienia – czyli co lubię i w czym jestem dobry?
- Umiejętność pracy w zespole – zespół – czy razem znaczy skuteczniej?
- Mój system wartości – co jest dla mnie ważne?
- Kwalifikacje a kompetencje, czyli wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
- Moje zasoby w kontekście wybranego zawodu
- Mój zawód – jestem profesjonalistą
- Style uczenia się
- Mój zawód – moja przyszłość – kwalifikacje zawodowe
- Zaczynam pracę – prawa pracownika niepełnosprawnego
- Oczekiwania pracodawców – cechy dobrego pracownika
- Zarządzanie czasem
- Kompetencje cenione obecnie na rynku pracy
- Zawody przyszłości - w jakiej dziedzinie warto się kształcić?
- Instytucje wspierające osoby niepełnosprawne w poszukiwaniu prac